

谈做好中职养老护理专业班主任班级管理方法

重庆南川隆化职业中学校 陈维

摘要：基于中职专业的特殊性质，并且当前我国的人才对职业技术人才的需求更加旺盛，因此中职专业的人才培养应当被进一步重视起来。鼓励中职专业的班主任用更加科学合理的办法开展班级的管理工作。本文将通过一些养老护理专业班级管理实例来与同行分享相关的班级管理经验与方法，为班主任解决班级管理过程中的相关问题提供一些参考与帮助，最终做好中职班级的管理工作。

关键词：中职养老护理专业；班级管理方法；班主任管理

教师是学生学习过程中最为重要的引路人，因此教师之于学生是有巨大的影响作用的。作为班级班主任，参与日常班级管理工作，培养学生良好的学习习惯，提高学生的学习能力是其最当前最主要的任务之一，本文将通过分析班主任在中职养老护理专业管理过程中遇到的实际情况展开分析与讨论，以此来提高中职养老护理专业班级的管理水平。

一、当前中职养老护理专业的班级管理现状分析

(一)学生的自我控制能力差，且文化水平较差

中职专业的学生大多数文化课基础较差，难以达到当前普通高中教育要求的水平，因此选择了职业技术学习，教师必须摸清学生的文化知识水平为后续的学习管理工作打好基础^[1]。还有一点值得注意的是中职学习阶段的学生大多处于青春期，这不仅是他们思想认知与性格养成的重要阶段，同时也是一个充满逆反心理的阶段。最后，当前

的大多数家庭都将孩子视为“掌中宝”，而家庭对学生也有着深远影响。综合这些因素，中职专业的学生在自我控制方面的能力较差，并且缺乏挑战精神，缺乏吃苦耐劳的精神。

(二)当前就业市场竞争激烈，影响教师工作热情与学生学习热情

随着我国社会经济的迅速发展以及我国经济结构的转型，社会对精英人才以及服务行业工作者的需求量逐渐增长，并且随着机械自动化机器的应用，社会对于生产类型的人才的需求大不如从前。因此当前的就业形势对于中职专业的学生是极为不利的，大多数学生都面临着毕业即失业的问题，有一部分人不得不选择专业不对口的工作，这些原因存在极大的削减了学生的学习热情以及教师对于本职工作的热情^[2]。

二、如何做好中职养老护理专业的班级管理工作

(一)了解学生基本情况，及时掌握学生的学习与生活情况

班主任是班级中的重要管理人员，作为班主任应当帮助学生建档立案，录入学生的基本情况，通过与学生的沟通交流进一步了解学生，并且教师要时时留意班级情况，从日常班级情况中了解学生的性格特点、思想认知、道德素质与学习情况等，为每一位学生做好相应的档案记录工作。班主任要同学生展开积极的交流，及时了解学生的变化。教师要同学生以朋友的方式交流，使学生愿意敞开心扉同教师交流。教师还可以提倡同学作周反馈记录，来将学生在学习与生活中的困惑反馈给教师，使教师能够针对相应的问题展开具体的处理。例如，教师可运用办公软件来为班级中每一位学生建立文档，除外基本情况之

后再以周为单位记录学生的学习与生活基本情况以及存在的问题，及时的为学生提供相应的帮助。

(二)建立健全适应班级情况的班级管理制度

尽管当前越多学校与班级都有班级管理制度，但这些制度真正的效果确实微乎其微的。教师应当深刻认识到这一问题，从根本上解决问题，使班级管理制度能够在顺应班级特点的基础上为管理学生提供帮助，需要让学生对这一套管理制度认同才能使管理制度在班级中顺利的施行下去。值得注意的是，班委会成员的选择是关键一步，被同学认可的优秀的班委会才能够起到正面积极的作用，成为学生们学习的榜样。此外，在班级制度当中还应当增加适当的奖惩制度，让学生有所向往有所敬畏，让学生认同并支持，才能真正的起到制度管理的作用。养老护理专业是一项需要同理心与关怀能力的工作，和谐愉悦的学习与生活氛围能够帮助学生形成好的性格，无疑这一点有利于学生的日后的人际交往与职场交流^[3]。

(三)开展职业道德教育，培养学生的职业素养

养老护理专业本身即具有特殊性，需要工作者充满人文情怀，服务于工作对象（老年病人为主）。因此作为中职养老护理专业的班主任，应当加强培养学生的职业道德素养。班主任应当制定相应的职业道德素养培训计划，引导学生建立正确积极的道德观与职业观，培养学生正确的价值观，让学生能够积极面对生活，不断努力提高自我。可以将其分为职业教育与道德教育，教师可以邀请校友回校为学生作演讲来讲述其学习与职业经历，帮助学生寻找人生目标，另外，教师

要在班级中定期开展道德素质的培养教育课程，培养学生作为养老护理工作者应当具备的品德与素质，通过实际事例来向学生展示这些内容的重要作用，耳濡目染之间影响学生，为他们日后参与工作奠定相应的基础。班主任还应当为学生提供相应的职业指导，向学生传授一些工作上的技巧与人际交往应当具备的能力，磨炼学生的意志力，帮助学生形成正确的价值观^[4]。

(四)加强与家长的联系，两方联合开展教育工作

家庭对孩子有着深远的影响，教师又是学生成长路上重要的引路人，因此教师要加强对学生的家长的沟通与联系。班主任要同家长保持沟通，了解学生在家中的一些情况，许多心理问题都可能源自于家庭问题，只有找到问题的根源才能有效的解决问题。班主任应当与学生家长保持沟通，以平等的姿态同学生家长展开交流，使其能够敞开心扉，倾诉衷肠，积极配合教师的工作。例如学校可以通过使用“校讯通”类的平台（我校运用的钉钉软件，建立了家长群），开展家校合作，定期通过短信向家长反映学生的在校情况，与此同时家长也可以通过此平台与校方或者孩子取得联系，使得学生能够在学校和家长的共同庇护之下健康的成长。

三、班主任的工作职责

班主任同样是班集体中的重要一员。教师的一言一行在潜移默化之中会影响着学生。因此教师应当以身作则，为学生树立好榜样。教师尤其是班主任应当挑出原来的教师形象，身体力行，时常端正态度自我审视，做一名深受学生爱戴的教师。再者，作为一名教师，沟通

技巧是至关重要的，学生大多心性单纯，教师更应该以平等的态度与学生展开交流，特别是学生在做错事时，一定要以正确的方式对学生展开教育，避免学生的反应过于激烈。针对一些问题需要对学生展开交流时，教师应当单独同学生展开交流，切忌言语过激，只有良好的沟通才能有效解决问题。

很多的学生会遵守班级的规章制度，很大的一个原因是对教师有一种“害怕”心理。教师应当站在学生的角度思考问题，让学生明白学习的意义所在。营造良好的班级文化氛围，尊重学生的发展差异性以及学生本来的个体差异性。让学生在宽松愉悦的氛围之下学习知识，大胆的表达自己的想法。教师要关注学生的心理状况，适当的给予学生鼓励支持与鞭策，帮助学生建立学习上的自信心，尽可能的给予学生鼓励与关怀，减少反向的言语批评，让学生敢于说出自己的想法，这样才能有利于学生与教师之间的沟通与反馈，有利于建立和谐的师生关系。

四、结束语

综上所述，中职专业的班级管理工作是一项具有重要意义的工作，作为培养养老护理专业的人才，更应具有耐心和关爱，为学生做好榜样。作为班主任应当及时从各个角度掌握好学生的情况，了解其中存在的问题并且及时解决，及时做出反馈与总结工作，积累工作经验，为培养养老护理专业的高素质人才奠定坚实的基础。

参考文献：

[1]何英. 浅谈如何做好中职养老护理专业班主任管理工作[J]. 科

技视界, 2015(24):206-206.

[2]李慧. 浅谈中职学校护理专业班主任的管理对策[J]. 广东职业技术教育与研究, 2016(6):154-156.

[3]李尚贞. 中职护理专业班主任管理工作之我见[J]. 广东职业技术教育与研究, 2017(5).

[4]许力. 浅谈如何做好中职学校班主任工作的方法[J]. 科技与企业, 2011(8):202-202.