人才培养方案

计算机应用专业 专业代码：710201



二Ｏ二三年九月制定

目 录

[一、专业名称及代码 3](#_Toc20648238)

[二、入学要求 3](#_Toc20648239)

[三、修业年限 3](#_Toc20648240)

[四、职业面向 3](#_Toc20648241)

[五、培养目标以及培养规格 4](#_Toc20648242)

[（一）培养目标 4](#_Toc20648243)

[（二）培养规格 4](#_Toc20648244)

[六、课程设置及要求 5](#_Toc20648245)

[（一）公共基础课程 8](#_Toc20648246)

[（二）专业（技能）课程 8](#_Toc20648247)

[（三）实习课程 10](#_Toc20648248)

[七、教学进程总体安排 12](#_Toc20648249)

[（一）学时安排 12](#_Toc20648250)

[（二）教学安排 13](#_Toc20648251)

[八、实施保障 15](#_Toc20648252)

[（一）师资队伍 15](#_Toc20648253)

[（二）教学设施 16](#_Toc20648254)

[（三）教学资源 18](#_Toc20648255)

[（四）教学方法 19](#_Toc20648256)

[（五）学习评价 19](#_Toc20648257)

[（六）质量管理 23](#_Toc20648258)

[九、毕业条件与接续专业 24](#_Toc20648259)

[（一）毕业条件 24](#_Toc20648260)

[（二）接续专业 24](#_Toc20648261)

[十、其他 24](#_Toc20648262)

[（一）编制依据 24](#_Toc20648263)

[（二）编制人员 25](#_Toc20648264)

[（三）其他说明 25](#_Toc20648265)

计算机应用专业人才培养方案

# 一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用

专业代码：710201

# 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

# 三、修业年限

三年

# 四、职业面向

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业化方向 | 就业岗位 | 职业资格证书 | 主要接续专业 |
| 高职 | 本科 |
| 计算机应用 | 计算机装配员、计算机及办公设备维修员、网页设计师 | web前端开发Wps办公应用 | 计算机应用 | 计算机科学与技术 |

# 五、培养目标以及培养规格

## （一）培养目标

贯彻党的教育方针，坚持立德树人、基础扎实、技能过硬、素质优良、全面发展的人才培养方向，主要面向计算机办公应用软件、网络搭建和设备维护维修等企业，培养从事计算机设备维护维修、网络共建等工作岗位，掌握必需的文化、科学知识和计算机设备维修专业知识，达到行业相应的职业技能要求，具备终身学习能力且德智体美劳全面发展的技能型人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应具有以下素质、知识和能力：

1.素质

●具有热爱祖国、热爱人民、热爱学校、热爱家庭、孝敬父母、尊敬师长的优良品质；

●具有正确的世界观、为其家庭服务的人生观和价值观；

●具有良好的职业道德与敬业精神；

●具有健康的身体和心理；

●具有良好的责任心、进取心和坚强的意志；

●具有良好的沟通能力与团队合作能力；

●具有良好的书面表达和口头表达能力；

●具有良好的人文素养和继续学习的能力；

●具有良好的人文艺术修养，掌握基本的礼仪规范，能以积极健康的心态面对现实，面对未来，面对社会的能力。

2.知识

（1）文化知识

●掌握本专业所必需的语文、数学、英语等文化基础课知识；

●掌握本专业所必需的计算机等信息技术基础课知识；

●掌握本专业所需要的自然科学、营养健康等基础课知识；

（2）专业知识

●掌握本专业必需的计算机基础理论知识；

●掌握计算机组装与维修技术、计算机局域网组建的基本知识；

●掌握图形图像处理、视频后期处理等方面的专业知识；

●掌握Web前端开发、Python编程等方面的专业知识；

●了解计算机营销及售后服务、配件销售方面的日常知识；

3.能力

●能制定计算机维修计划，对计算机硬件、软件等进行维修维护和质量检验；

●能制定计算机局域网组建计划，对局域网进行组建和调试。

# 六、课程设置及要求

本专业的课程设置分为公共基础课程、专业技能课程和实习课程。公共基础课程包括公共基础必修课程和公共基础选修课程。专业技能课程包括专业平台课程、专业核心课程、专业选修课程。实习课程包括认知实习、跟岗实习和顶岗实习。

职业能力与课程对应表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作岗位 | 典型工作 | 主要职业能力 | 主要课程 |
| 计算机装配员 | 计算机装配员 | 1.掌握计算机的组成及各部分功能2.能进行计算机装配与故障分析能进行计算机日常的维护 | 《信息技术》《计算机维修》 |
| 计算机及办公设备维修员 | 计算机及办公设备的使用与维护 | 1.能熟练使用复印机复印文件2.能简单维护打印机、复印机3.能熟练使用扫描仪扫描资料4.能简单维护扫描仪5.能熟练使用打印机打印文稿能进行简单网络故障的排除能熟练 | 《局域网基础》 |
| 办公软件的安装与维护 | 1.能进行Windows系统软件的安装与维护2.能下载、安装、升级、卸载常用工具软件 | 《信息技术》《计算机维修》 |
| 网页设计师 | 网页设计师 | 能使用Photoshop等软件处理图形图像；能熟练操作Flash、WEB前端、photoshop、 Premiere等软件；能合理运用色彩设计网页；能设计制作网页动画、网页广告；能熟练进行网站的规划、网站的前台设计、界面设计，对网页版面进行合理布局；能熟练进行文件的上传与下载；能有一定的创意设计能力； | 《Flash CS6》《PhotoShop CS6》《Python》《网页制作》《WEB前端开发》 |

课程结构表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 公共基础课程 | 公共基础课程必修课 | 职业生涯规划 |
| 职业道德与法律 |
| 经济政治与社会 |
| 哲学与人生 |
| 语文 |
| 数学 |
| 英语 |
| 体育与健康 |
| 美术 |
| 音乐 |
| 历史 |
| 信息技术（理论） |
| 公共基础课程选修课（限定） | 中华优秀传统文化（选修） |
| 物理（选修） |
| 心理健康（必修） |
| 职业素养（军训） |
| 专业技能课程 | 专业平台课程 | 汉字录入（实训) |
| 计算机组装与维护（实训) |
| 办公自动化（实训) |
| 计算机网络基础（实训) |
| Coreldraw（实训) |
| 3D max（实训） |
| 专业核心课程 | 局域网组建（实训） |
|  Premiere（实训） |
| Flash CS6（实训） |
| Photoshop CS6（实训） |
| Web前端开发（实训） |
| Python（实训） |
| 专业选修课程（三选一） | 汽车驾驶技术（实训） |
| 汽车营销（实训） |
| JAVA（实训） |
| 实习课程 | 认知实习 |
| 跟岗实习 |
| 顶岗实习 |

## （一）公共基础课程

1.公共基础必修课程：思想政治（[哲学与人生、](http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztzl/2017_zt06/17zt06_bznr/bznr_zzggkdg/201708/P020170825758774697462.doc%22%20%5Co%20%22%E4%B8%AD%E7%AD%89%E8%81%8C%E4%B8%9A%E5%AD%A6%E6%A0%A1%E5%93%B2%E5%AD%A6%E4%B8%8E%E4%BA%BA%E7%94%9F%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztzl/2017_zt06/17zt06_bznr/bznr_zzggkdg/_blank)[经济政治与社会、](http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztzl/2017_zt06/17zt06_bznr/bznr_zzggkdg/201708/P020170825758982409202.doc%22%20%5Co%20%22%E4%B8%AD%E7%AD%89%E8%81%8C%E4%B8%9A%E5%AD%A6%E6%A0%A1%E7%BB%8F%E6%B5%8E%E6%94%BF%E6%B2%BB%E4%B8%8E%E7%A4%BE%E4%BC%9A%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztzl/2017_zt06/17zt06_bznr/bznr_zzggkdg/_blank)[职业道德与法律](http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztzl/2017_zt06/17zt06_bznr/bznr_zzggkdg/201708/P020170825759562199154.doc%22%20%5Co%20%22%E4%B8%AD%E7%AD%89%E8%81%8C%E4%B8%9A%E5%AD%A6%E6%A0%A1%E8%81%8C%E4%B8%9A%E9%81%93%E5%BE%B7%E4%B8%8E%E6%B3%95%E5%BE%8B%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztzl/2017_zt06/17zt06_bznr/bznr_zzggkdg/_blank)、[职业生涯规划](http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztzl/2017_zt06/17zt06_bznr/bznr_zzggkdg/201708/P020170825759819266421.doc%22%20%5Co%20%22%E4%B8%AD%E7%AD%89%E8%81%8C%E4%B8%9A%E5%AD%A6%E6%A0%A1%E8%81%8C%E4%B8%9A%E7%94%9F%E6%B6%AF%E8%A7%84%E5%88%92%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%A4%A7%E7%BA%B2%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztzl/2017_zt06/17zt06_bznr/bznr_zzggkdg/_blank)）、语文、数学、外语（英语）、体育与健康、艺术（音乐、美术）、历史、信息技术。

2.公共基础选修课程（限定）：中华优秀传统文化、物理、职业素养（军训课）、心理健康。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 | 备注 |
| 1 | 中国特色社会主义 | 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 | 36 | 必修 |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | 基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。 | 36 | 必修 |
| 3 | 哲学与人生 | 阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。 | 36 | 必修 |
| 4 | 职业道德与法治 | 着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。 | 36 | 必修 |
| 5 | 语文 | 学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。 | 176 | 必修 |
| 6 | 数学 | 通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、政于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。 | 144 | 必修 |
| 7 | 英语 | 帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展定基础。在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流；能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异；能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异；在了解中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点，做出正确价值判断；能了解世界文化的多样性:能了解中外文化及中外企业文化:能进行基本的的文化交流；能用英语讲述中国故事，促进中华优秀文化传播；能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；能多果道获取英语学习资；能有效划个人的学习，选择恰当的学习策略和方法；能监控、评价，反思和调整自己的学习内容和进程，提高学习效率。 | 144 | 必修 |
| 8 | 体育与健康 | 通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣:学会锻炼身体的科学方法，学握1～2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高眼业体能水平:树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式:遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体有品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体有精神三方面获得全面发展。 | 176 | 必修 |
| 9 | 美术 | 通过对美术作品的欣赏，对有代表性的优秀的美术作品做比较深入的了解，引导学生在不断提高学生鉴赏能力的同时，寓思想教育于审美教育之中，激发学生热爱祖国优秀文化的热情。 | 16 | 必修 |
| 10 | 音乐 | 通过音乐常识、音乐歌唱方法及技巧的学习，提高音乐感受能力、想象能力、理解能力和鉴赏能力，旨在提高本校学生的音乐鉴赏能力和培养高尚的审美情趣。 | 16 | 必修 |
| 11 | 历史 | 学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。了解唯物史观的基本观点和方法；知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的；知道划分历史时间与空间的多种方式；知道史料是通向历史认识的桥梁；了解史料的多种类型；能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据；能够以实证精神对待现实问题；能够依据史实与史料对史事表达自己的看法；能够对同一史事的不同解释加以评析；树立正确的国家观，增强对祖国的认同感；能够认识中华民族多元一体的历史发展进程，形成对中华民族的认同和正确的民族观， 增强民族团结意识，铸牢中华民族共同体意识；了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概，认识中华文明的历史价值和现实意义；拥护中国共产党领导，认同社会主义核心价值观，树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；树立正确的文化观，形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识；能够确立积极进取的人生态度，树立劳动光荣的观念，养成爱岗敬业、诚信公道、精益求精、协作创新等良好的职业精神，树立正确的世界观、人生观和价值观。 | 72 | 必修 |
| 12 | 信息技术 | 课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产生活和学习情境中各种问题;在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升莫定基础。 | 36 | 必修 |
| 13 | 中华优秀传统文化 | 通过学习中华优秀传统文化，学生可以了解中华文明的积淀；通过“中华源”“孝悌先”“约以礼”“勤且俭”“立诚信”“报国忠”等主题学习，提高国粹在下一代的影响力，加强经典文化传承。 | 36 | 选修 |
| 14 | 物理 | 通过学习物理课程，了解常见的物理现象，引导学生理解计算机设备的安全设备等运行的原理，为学习计算机知识打下坚实的基础。 | 36 | 选修 |
| 15 | 职业素养（军训） | 通过学习坐姿、站姿、队列以及防身的技术，增强学生体质；培养服从安排，听从指挥，尊敬师长，增强学生的集体荣誉感和团队合作意识，增强学生时间观。 | 136 | 选修 |
| 16 | 心理健康 | 通过心理健康课程学习能提高学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质，对少数有心理行为问题和心理障碍的学生，给予科学的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，形成健康的心理品质，提高心理健康水平。充分开发他们的潜能，培养学生乐观，向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。 | 36 | 必选 |

## （二）专业（技能）课程

1.专业平台课程：汉字录入、计算机维修、办公自动化、计算机网络基础、coreldraw、3D Max。

2.专业核心课程：局域网组建、 Premiere、Flash CS6、PhotoShop CS6、WEB前端开发、Python。

3.专业选修课程：汽车驾驶技术、汽车营销、JAVA 三门课程任选其一。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 | 备注 |
| 1 | 汉字录入 | 学生学习本书后能够掌握计算机键盘的使用方法和英文录入技术，了解五笔字型汉字录入技术的基本思想、编码规则及具体输入方法。掌握提高录入速度的方法和技巧。 | 72 | 平台课程 |
| 2 | 计算机维修 | 通过操作系统、演示文稿软件应用、多媒体技术应用、文字处理软件应用的学习。引导学生掌握计算机基础知识、基本使用方法；能够正确处理文字信息；能够正确处理数据信息；会排除计算机的简单故障。 | 108 | 平台课程 |
| 3 | 办公自动化 | 学习本书后，能进行文字处理、电子表格、演示文稿的基本操作和使用技巧，能够进行日常工作中图文处理。 | 144 | 平台课程 |
| 4 | 计算机网络基础 | 学习本书后，能了解计算机网络的类型、组成、应用等基础知识，熟悉，网络工作原理、网络协议和网络规划相关知识，掌握简单局域网搭建及应用、网络设备的基础配置、网络服务器安装与调试等基本技能。 | 72 | 平台课程 |
| 5 | Coreldraw | 学习本书使用CorelDRAW X4进行平面图形图像设计的方法，能够掌握基本概念与快速入门、形状绘制与造型设计、文字效果与图文排版、位图编辑与滤镜特效、综合技术与市场运用。 | 72 | 平台课程 |
| 6 | 3D Max | 通过本课程的学习使学生掌握使用3ds max制作效果图的方法与技巧，学会室内外模型的建立，材质的设置，灯光的创作及效果图的渲染出图。学生能够掌握三维模型、场景制作的技术技能，艺术原则及实际操作的方法与技巧。 | 144 | 平台课程 |
| 7 | 局域网组建 | 学生能组建对等网、小型局域网，会实现局域网内各计算机之间的资源共享、连接到Intemet的方法、网络安全与维护。 | 108 | 核心课程 |
| 8 | Flash CS6 | 能掌握Flash动画的基本制作流程和应用领域等内容，学生会使用FLASH软件制作动画。 | 96 | 核心课程 |
| 9 | PhotoShop CS6 | 学生能掌握photoshop 常用工具和命令的使用，能使用photoshop 的工具和命令对图像进行处理、调色、能描绘图形图像；能进行创意图像的制作；能制作简单的交互图像。 | 216 | 核心课程 |
| 10 | Python | 能使用一种面向对象的动态类型语言，使学生会对计算机编程掌握Web 和教育桌面界面开发、软件开发、后端开发 | 96 | 核心课程 |
| 11 |  Premiere | 学生能了解视频编辑的工作流程，对视听、空间、运动、节奏有深刻理解，培养学生影视后期镜头处理技能及实战能力，具备一定的设计制作技能，能运用软件进行高级编辑。 | 204 | 核心课程 |
| 12 | WEB前端开发 | 学生能对动态网站定义、动态网站编程环境、网站主页设计与PHP基础、网站计数器设计与PHP文件访问、会员注册和管理设计与数据获取、网上社区设计与PHP数据库访问、网上购书与PHP面向对象技术、网站优化与PHP的高级功能等。 | 216 | 核心课程 |
| 13 | 汽车驾驶技术 | 通过参加汽车驾驶训练，使学生了解和掌握汽车的使用知识，驾驶知识及操作技能，培养学生独立思考、解决问题的能力和良好的工作素质，为汽车专业课程的学习及建立相关课程间的相互联系奠定实践基础，扩大知识视野，提高适应行业发展的工作能力。 | 150 | 选修课程（三选一） |
| 汽车营销 | 掌握现代汽车的基本理论和技术、汽车整车及配件营销的理论及技巧，达到具有[汽车市场调查与预测](https://baike.baidu.com/item/%E6%B1%BD%E8%BD%A6%E5%B8%82%E5%9C%BA%E8%B0%83%E6%9F%A5%E4%B8%8E%E9%A2%84%E6%B5%8B/9920807%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.baidu.com/item/%E6%B1%BD%E8%BD%A6%E8%90%A5%E9%94%80%E4%B8%93%E4%B8%9A/_blank)、车营销策划、汽车推销技巧和[汽车故障诊断](https://baike.baidu.com/item/%E6%B1%BD%E8%BD%A6%E6%95%85%E9%9A%9C%E8%AF%8A%E6%96%AD/4054122%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.baidu.com/item/%E6%B1%BD%E8%BD%A6%E8%90%A5%E9%94%80%E4%B8%93%E4%B8%9A/_blank)的能力。 | 150 |
| JAVA | 了解Java具有简单性、面向对象、分布式、健壮性、安全性、平台独立与可移植性、多线程、动态性等特点，让学生能够运用Java编写桌面应用程序、Web应用程序、分布式系统和嵌入式系统应用程序等。 | 150 |

## （三）实习课程

1.认知实习；

2.跟岗实习；

3.顶岗实习。

# 七、教学进程总体安排

## （一）学时安排

本专业总课时3454学时，必修课时3102学时，选修课时352学时，选修课占总学时的10.2%。公共基础课程1108学时，占总学时的32.1%，其中，公共必修课程906学时，公共选修课程202学时。专业技能课程1716学时，其中，专业核心课程936学时，专业平台课程630学时，专业选修课程150学时。专业技能课程中，实践性教学1716学时,占总学时的50%，其中，专业实习630学时，其中，认知实习30学时、跟岗实习90学时、顶岗实习510学时。

[总学分](../../%E7%94%A8%E6%88%B7%E7%9B%AE%E5%BD%95/%E6%88%91%E7%9A%84%E6%96%87%E6%A1%A3/yyan%E2%80%98s/%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%B7%A5%E4%BD%9C/%E4%BA%BA%E6%89%8D%E5%9F%B9%E5%85%BB%E6%96%B9%E6%A1%88/%E8%AE%A1%E7%AE%97%E6%9C%BA%E5%8A%A8%E7%94%BB%E4%B8%8E%E6%B8%B8%E6%88%8F%EF%BC%88%E8%8B%8F%E5%B7%9E%EF%BC%89/%E6%95%99%E8%82%B2%E9%83%A8%E6%95%99%E5%AD%A6%E8%AE%A1%E5%88%92%E5%8E%9F%E5%88%99%E6%84%8F%E8%A7%81.doc)186.5。学分计算办法：第1至第5学期每学期18学时计1学分；专业选修课程1周计1学分；认知实习和跟岗实习1周计1学分，顶岗实习1周计1.5学分。

## （二）教学安排

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 序号 | 课程性质 | 课程名称 | 课程编号 | 学时学分数 | 课程教学各学期周学时 |
| 学时 | 学分 | 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 |
| 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 |
| 18周 | 2周 | 18周 | 2周 | 18周 | 2周 | 18周 | 2周 | 16周 | 4周 | 17周 | 3周 |
| 公共基础课程 | 1 | 公共基础课程必修课 | 中国特色社会主义 | JG1001 | 36 | 2 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 2 | 心理健康与职业生涯  | JG1002 | 36 | 2 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 3 | 哲学与人生 | JG1003 | 36 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 4 | 职业道德与法治 | JG1004 | 36 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 5 | 语文 | JG1005 | 176 | 10 | 2 | 　 | 2 | 　 | 2 | 　 | 2 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 |
| 6 | 数学 | JG1006 | 144 | 8 | 2 | 　 | 2 | 　 | 2 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 7 | 英语 | JG1007 | 144 | 8 | 2 | 　 | 2 | 　 | 2 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 8 | 体育与健康 | JG1008 | 176 | 10 | 2 | 　 | 2 | 　 | 2 | 　 | 2 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 |
| 9 | 美术 | JG1009 | 16 | 1 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 1 | 　 | 　 | 　 |
| 10 | 音乐 | JG1010 | 16 | 1 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 1 | 　 | 　 | 　 |
| 11 | 历史 | JG1011 | 72 | 4 | 2　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 |
| 12 | 信息技术(理论) | JG1012 | 36 | 2 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 13 | 公共基础课程选修课（两门选修二选一） | 中华优秀传统文化（选修） | JG2001 | 33 | 2 |  | 　 |  | 　 | 　 | 　 |  | 　 | 1 | 　 | 1 | 　 |
| 14 | 物理（选修） | JG2002 |
|  | 心理健康（必选） | JG2003 | 33 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| 15 | 职业素养（军训） | JG2004 | 136 | 8 |  | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 2 | 　 | 4 | 　 | 　 | 　 |
| 合 计 | 1126 | 64 | 14 | 　 | 12 | 　 | 12 | 　 | 12 | 　 | 12 | 　 | 2 | 　 |
| 专业技能课程 | 16 | 专业平台课程 | 汉字录入(实训) | JZ1001 | 72 | 4 | 4 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 17 | 计算机维修(实训)  | JZ1002 | 108 | 6 | 4　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 18 | 办公自动化（实训） | JZ1003 | 144 | 8 | 4 | 　 | 4　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 19 | 3d MAX（实训） | JZ1004 | 144 | 8 | 4 | 　 | 4 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 20 | CorelDRAW（实训） | JZ1005 | 72 | 4 | 　 | 　 | 4 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 21 | 计算机网络基础（实训） | JZ1006 | 72 | 4 | 　 | 　 | 4 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 小 计 | 612 | 34 | 16 | 　 | 18 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 序号 | 课程性质 | 课程名称 | 课程编号 | 学时学分数 | 课程教学各学期周学时 |
| 学时 | 学分 | 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 |
| 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 |
| 18周 | 2周 | 18周 | 2周 | 18周 | 2周 | 18周 | 2周 | 16周 | 4周 | 17周 | 3周 |
| 22 | 专业核心课程 | 局域网组建（实训） | JZ2001 | 108 | 6 | 　 | 　 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  | 　 |
| 23 |  Premiere（实训） | JZ2002 | 204 | 12 | 　 | 　 |  |  |  |  | 6 |  | 6 |  |  | 　 |
| 24 | Flash CS6（实训） | JZ2003 | 96 | 6 | 　 | 　 |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  | 　 |
| 25 | Photoshop CS6（实训） | JZ2004 | 216 | 12 | 　 | 　 |  |  | 6 |  | 6 |  |  |  |  | 　 |
| 26 | Web前端开发（实训） | JZ2005 | 216 | 12 | 　 | 　 |  |  | 6 |  | 6 |  |  |  |  | 　 |
| 27 | Python（实训） | JZ2006 | 96 | 6 | 　 | 　 |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  | 　 |
| 小计 | 936 | 54 |  |  |  | 　 | 18 | 　 | 18 | 　 | 18 | 　 | 　 | 　 |
| 28 | 专业选修课程（三选一） | 汽车驾驶技术（实训） | JZ3001 | 150 | 5 | 　 | -　 | 　 | 1周 | 　 | 1周 | 　 | 　 | 　 | 1周　 | 　 | 2周 |
| 汽车营销（实训） | JZ3002 |
| JAVA（实训） | JZ3003 |
| 合计 | 1716 | 94 | 17 |  | 18 | 1周 | 　18 | 1周 | 18　 | 　 | 　18 | 1周 | 　 | 2周 |
| 实习课程 | 认知实习 | JS1001 | 30 | 1 |  | 1周 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 跟岗实习 | JS1002 | 90 | 3 |  |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 1周 | 　 | 2周 | 　 | 　 |
| 顶岗实习 | JS1003 | 510 | 25 |  |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |  | 　 | 30 | 　 |
| 小计 | 630 | 29 |  | 1周 | 　 | 　 | 　 |  | 　 | 1周 |  | 2周 | 30 | 　 |
| 总计 | 3454 | 186 | 30 | 1周 | 30 | 1周 | 30 | 1周 | 30 | 1周 | 30 | 3周 | 30 | 2周 |

# 八、实施保障

## （一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》有关规定及精神，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。我校计算机应用专业的任课教师是专业带头人为引领，以骨干教师为核心，并聘请理论水平高、实践经验丰富的行业企业技术骨干作为兼职教师，共同打造一支专兼结合的“双师”教学团队。

本专业共有专任教师35人，师生比为1：18，其中专业课教师28人（双师型教师占100%），硕士研究生3人，本科学历32人，双师型教师28人，高级职称11人，中级职称15人，技师19人，高级技师5人，另外还聘请了行业兼职教师7名，重庆省（市）职业资格鉴定考评员8人。本专业教师不仅具有计算机应用专业理论知识和实践操作能力，且能独立承担1-2门专业课程；具有课程开发和教学设计的能力；在国家和重庆省（市）技能大赛中指导学生多次获奖。

新进专任教师应符合以下要求。

（1）专任教师均具有本科以上学历，具有中等职业学校教师资格证书，有良好的师德，关注学生发展，熟悉教学规律，具备终身学习能力和教学改革意识。

（2）专业技能课教师应具有实际工作经验，熟悉计算机行业企业岗位能力标准和行业规范，具备教学设计和实施课程教学能力。

（3）专任教师应主动前往计算机产品制造与维修等行业企业进行相应的专业实践，每5年的专业实践时间不少于6个月。

## （二）教学设施

1. 校内实训基地

专业现有校内实训室11个，能满足专业实训教学需要。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实训室（车间） | 功能 | 主要设备名称 | 实训室地点 |
| 微机室一 | 网页制件及Web开发 | 惠普电脑 | 崇技楼402 |
| 微机室二 | 网页制件及Web开发 | 惠普电脑 | 崇技楼403 |
| 微机室三 | 网页制件及Web开发 | 惠普电脑 | 崇技楼404 |
| 微机室四 |  VFP、C语言、python编程 | 惠普电脑 | 崇技楼408 |
| 微机室五 |  VFP、C语言、python编程 | 惠普电脑 | 崇技楼412 |
| 微机室六 | 二维动画的制作、图形图像处理 | 惠普电脑 | 崇技楼501 |
| 微机室七 | 二维动画的制作、图形图像处理 | 惠普电脑 | 崇技楼502 |
| 微机室八 | 二维动画的制作、图形图像处理 | 惠普电脑 | 崇技楼503 |
| 微机室九 | office办公软件的使用 | 惠普电脑 | 崇技楼505 |
| 微机室十 | office办公软件的使用 | 惠普电脑 | 崇技楼506 |
| 微机室十一 | office办公软件的使用 | 惠普电脑 | 崇技楼507 |

2.校外实习实训基地

本专业分别与重庆市维幻科技有限责任公司、重庆市北方影视传媒有限公司、达丰（重庆）电脑有限公司、重庆市南川新六通图文有限公司、重庆市马尚装饰工程有限公司 、重庆云博汇信息技术有限公司等合作企业共建校外实习基地，能充分满足学生教学实习和顶岗实习的需要。

## （三）教学资源

1.教材

教材选用应根据国家专业教学标准要求进行，教材选用国家规划教材，有关课程如无相应教材，可选用符合国家专业教学标准要求的其他教材，或按国家专业教学标准要求自编校本教材。选用教材须经教研组长、产业系和教务部门负责人同意。自编校本教材应由教务科会同产业系统筹安排，并报分管教学的校领导批准。

2.图书与网络资源

学校图书室配备了各类专业书籍和数字图书58万套（册），建立了专门的信息网络资源。

3.教学资源库

充分发挥专业优势，组织教师开发建立《计算机网络技术》《计算机组装与维修》等课程素材库、试题库、课件库，并联合兄弟院校共同开发精品课程等教学资源。

## （四）教学方法

根据本专业人才培养目标，将教学要求、岗位实际需要、教育行业标准三者有机结合，改革创新教学方法，针对计算机专业特色及学生的特点，深入开展体验式教学、任务驱动教学、项目教学、情境教学、案例教学等理实一体化教学方法，并与现代多媒体和网络教学手段相结合，进行教学方式方法革新和改良。

## （五）学习评价

一是建立学习督导机构。建立学习督导工作组，督导工作组由校领导、行业专家、企业技术骨干、专业带头人组成，通过随机抽查学徒工作任务完成情况、学徒工作任务合格情况、学徒工作任务实施过程的规范等方式，以检查教学的可行性并进行评价。根据评价结果进行及时更正，同时记入导师本人的业务档案，作为导师年度绩效考核的参考条件之一。

二是建立学生评价机制。成立学生综合素质评价工作领导小组。领导小组职责包括制定规章制度，健康评价程序，接受申诉处理。领导小组下设工作办公室，办公室挂靠在教务科，负责全校学生综合素质评价的组织和管理，负责网络平台的维护和监管。各系部建立评价工作小组，组织实施评价工作，负责评价工作的咨询、指导和复核，初步审定评价结果。

学校采用学校、企业、学徒、家长组成的“四方考核评价”小组，学校对教育、教学的合理性，学徒学习的质量进行考核；企业对学徒的生产、服务质量进行评价；学徒对自身发展进行评估；家长对学校的综合管理进行反馈，让整个教学到生产的过程都在全面的监督下进行，使整个教学模式能得到学校、企业、学徒、家长的良好反馈。

1.评价领域

评价领域含学生基本素质、文化素质、和专业素质三个方面。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价领域 | 评价指标 | 评价内容 |
| 基本素质 | 道德与公民素养 | 道德素质 |
| 公民素养 |
| 学习与创新能力 | 学习能力 |
| 实践能力 |
| 创新能力 |
| 合作与交流能力 | 合作能力 |
| 交流能力 |
| 运动与健康 | 身体健康 |
| 心理健康 |
| 职场健康 |
| 军事体能 |
| 审美与表现 | 审美  |
| 表现美 |
| 文化素质 | 公共基础课程学习 | 学习态度 |
| 学习过程 |
| 学习结果 |
| 公共拓展课程学习 | 学习态度 |
| 学习过程 |
| 学习结果 |
| 专业素质 | 专业核心课程学习 | 学习态度 |
| 学习过程 |
| 学习结果 |
| 专业方向课程学习 | 学习态度 |
| 学习过程 |
| 学习结果 |
| 认知实习 | 学习态度 |
| 沟通与协作能力 |
| 工作任务完成情况 |
| 跟岗实习 | 学习态度、纪律 |
| 跟岗导师评价 |
| 工作任务完成情况 |
| 顶岗实习 | 学习态度、纪律 |
| 独立解决问题的能力 |
| 工作任务完成情况，任务合格率 |

2.组织实施

学生综合素质评价由学校综合素质评价工作领导小组统筹管理，教务科牵头组织实施。综合运用《学生综合素质评价表》《学生综合素质评价操作说明》和学生综合素质评价记载等工具，以纸质记载和学生综合素质多元立体评价管理平台的方式建立学生学习成长的过程档案。

（1）学期过程评价

任课教师、企业指导教师等使用学生学习表现记载工具对学生公共基础课、专业核心课、专业平台课、选修课、教学实习以及顶岗实习等情况进行评价记载。班主任、家长、社区人员等使用学生素质表现记载工具对学生基本素质情况进行评价。

（2）学期终结评价

每学期末，任课教师、企业指导教师等对学生课程学习态度、学习过程和学习结果进行学期终结评价，形成学生课程总评成绩。班主任、家长、社区人员等对学生参与各类活动和取得的效果进行学期总结评价，形成学生基本素质成绩。

（3）评价结果审定

每学期末，班主任按照我校《职业中学学生综合素质评价表》《职业中学学生“综合素质银行”实施办法》对学生当期综合素质进行评价汇总，撰写学生综合素质评语，评价结果在班级内公示，并提交学校综合素质评价工作领导小组审核、认定。

（4）评价结果反馈

审定的评价结果生成《职业中学学生综合素质评价报告单》，并通知学生本人及其家长，同时接受学生及其家长对评价结果的申诉，并在申诉办理10个工作日内给予书面答复。

（5）结果呈现与应用

根据我校《职业中学校学生综合素质“多元立体”评价指标体系》，每学期末和毕业时分别形成《职业中学校学生综合素质评价报告单》。评价结果使学生、家长以及教师能及时、全面地了解学生综合素质的发展过程和水平，为学生确定发展目标提供参考。评价结果作为学生评先评优、升学就业、获取毕业证书的重要参考，也为学校办学水平、人才培养评估提供依据。

## （六）质量管理

1.成立专业建设专家指导委员会

成立由行业企业、学校和产业系共同参与的“计算机应用专业建设专家指导委员会”，定期开展活动，为本专业人才培养模式及课程体系改革、师资队伍建设、校企合作工作的开展提供指导。

2.开发课程标准

在专业建设专家指导委员会的指导下，结合行业调研结果，召开由行业企业专家、职教专家参与的典型工作任务与职业能力分析会，根据企业对岗位能力的要求，结合计算机应用专业的课程设置，制定计算机应用专业课程标准。

3.构建校企合作长效运行机制

成立由企业行业专家、产业系主任及专业教师组成的校企合作管理小组，建立具体的合作目标体系，定期召开会议，促进本专业校企合作工作的有序开展。

# 九、毕业条件与接续专业

## （一）毕业条件

1.必须具有三年完整学籍；

2.各科成绩必须在合格及以上；

3.学生实习成绩必须在合格以上；

4.凡在校学习期间受过学校处分，没有撤消者，或德育学分不合格者，视为实践应用能力不合格，不准予毕业。直到补修合格，撤消处分后方能参与毕业评定；

5.凡在校学习期间未能获得所学专业必考技能等级证书者，不能参与毕业评定。

## （二）接续专业

1.高职学院接续专业：计算机应用。

2.本科学校接续专业：计算机科学与技术。

# 十、其他

## （一）编制依据

1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）。

2.《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）。

3.本专业行业企业人才需求调研报告。

## （二）编制人员

1.职业教育指导专家：向才毅、周宪章、涂涛等专家3人。

2.行业企业指导专家：高勇、周开阳、夏进军、袁云龙、陶涛等5人。

3.学校领导及骨干教师：张健、王贵红、刘银涛、周纯然、周彦佳、武睿、封良模、熊昌模、艾炜婷、陆草等10人。

## （三）其他说明

1.落实“2.5+0.5”人才培养模式，学生校内学习5个学期，校外顶岗实习不超过1学期。每学年为52周，其中教学时间40周（含复习考试），假期12周。第1至第5学期，每学期教学周为16周或18周，考试1周，按30学时每周计算；第6学期顶岗实习17周。

2.本人才培养实施方案将依据社会经济发展、计算机行业发展趋势和行业人才需求状况变化，每3年进行一次大的修订，每年进行一次小的修订，确保人才培养目标与规格符合社会需求，不断提升人才培养质量和毕业生就业质量。